香港教育大學
The Education University of Hong Kong

大學正名十周年
The 10th Anniversary of the University's Retitling

HONORARY AWARDS Ceremony

榮譽博士及榮譽院士頒授典禮

2026

Doctor of Education, *honoris causa*
榮譽教育學博士

Professor Ambrose King Yeo-chi, SBS, JP
金耀基教授，SBS, JP

Doctor of Social Sciences, *honoris causa*
榮譽社會科學博士

Dr the Hon Starry Lee Wai-king, GBS, JP
李慧琼議員，GBS, JP

Professor Jeffrey Pfeffer
Jeffrey Pfeffer 教授

Honorary Fellows
榮譽院士

The Hon George Lau Ka-keung, BBS, MH, JP
樓家強議員，BBS, MH, JP

Mrs Mei Ng Fong Siu-mei, BBS
吳方笑薇女士，BBS

The Hon Jimmy Ng Wing-ka, SBS, BBS, JP
吳永嘉議員，SBS, BBS, JP

Mr Irons Sze, GBS, BBS, JP
施榮懷先生，GBS, BBS, JP

CITATIONS FOR HONORARY DOCTORS

榮譽博士讚辭

金耀基教授，SBS, JP

榮譽教育學博士

校董會主席先生：

本人十分榮幸能為各位介紹獲本校頒授榮譽教育學博士學位的金耀基教授。

金教授是享譽國際的傑出學者、社會學家、教育家和思想家。他深耕學術數十載，深入探究中國社會的思想文化底蘊，亦為現代高等教育的發展引領方向，影響深遠。

金教授 1935 年生於中國浙江省海鹽縣，其學術征途充分展現縝密嚴謹的治學態度與開闊宏遠的全球視野。他早年於台灣求學，先後取得文學學士、法學碩士及政治學碩士學位。其後於 1970 年在美國匹茲堡大學獲哲學博士學位。這段橫跨海內外的求學經歷，為其畢生探究華人社會之傳統底蘊、現代轉型與社會政治發展的內在聯繫，築牢了扎實的學術根基。

金教授的學術研究成果對社會學與人文學科影響深遠，當中尤以剖析中國邁向現代化的多元歷程建樹卓著。其經典著作包括 1966 年初版、並於 2024 年推出增訂版的《從傳統到現代》，以及 2004 年面世的《中國的現代轉向》。他借鑑馬克斯・韋伯的學說，深入剖析二百年來中國社會結構的重大蛻變；同時他反思以西方為中心的現代化論述，倡導多元並存的全球文化觀，由此贏得中國現代化理論第一人的盛譽。

金教授不僅以卓越的學術貢獻享譽國際，其勇於關懷社會、針砭時局的錚錚風骨，同樣令人欽佩。他先後於 1975 年發表〈行政吸納政治—香港的政治模式〉、1995 年刊出〈一國兩制：一個受考驗的理念〉等經典篇章，鞭辟入裡地分析重大時代議題，梳理香港由英國殖民管治，逐步蛻變為國際大都會的發展軌跡，深入探討全球化背景下管治模式、資本主義與文化認同等深層命題。

金教授的學術生涯與香港中文大學（下稱中大）緊密相連，在校服務逾三十四載。他自 1970 年加入中大任職社會學講師後，歷任社會學系系主任、新亞書院院長、大學副校長，並於 2002 年接任中大第五任校長。任內，縱然面對嚴重急性呼吸系統綜合症（SARS）疫情、政府大幅削減財政預算等嚴峻挑戰，他依然穩守初心，積極作為，著力完善管治架構，鞏固學術發展根基，並成功創辦法律學院。他牽頭發起的「錢賓四先生學術文化講座」等重點項目，重振本地高等教育的人文精神與文化底蘊，進一步鞏固中大作為世界頂尖學府的學術地位與影響力。

李慧琼議員，GBS, JP

榮譽社會科學博士

校董會主席先生：

本人十分榮幸能為各位介紹獲本校頒授榮譽社會科學博士學位的李慧琼議員。

李議員於 1974 年出生於香港一個基層家庭，在公共屋邨中成長。她的人生軌跡，始終與她全心投入的這座城市緊密相連。自幼親身體會普羅大眾的期盼與生活的艱辛，令她淬煉出一份「服務公眾，始於服務社群」的信念。這份矢志不渝的初心，一路引領她走過逾二十五載公職歲月。

早在中小學求學時期，李議員已積極參與學生與社區活動，培養出強烈的責任感與自律守正的精神。其後，她於香港科技大學修讀會計及工商管理，磨煉出縝密的分析能力與邏輯思維，及後更取得曼徹斯特大學工商管理碩士學位。作為香港執業會計師及香港公司治理公會會員，她曾於國際頂尖會計師事務所任職。扎實的專業背景不僅賦予她財務與企業管治的專業知識，更讓她切身而深刻地體會到中產及商界人士的實際訴求與面對的壓力。

1999 年，年僅二十五歲的李議員毅然離開專業崗位，以獨立候選人身份參加區議會選舉，並一舉當選，成為當時最年輕的直選區議員之一。在多屆任期內，她專注改善公屋設施、支援基層家庭等各項民生議題，凡事親力親為，與街坊鄰里建立深厚互信的關係，積累豐富的地區治理經驗。

2004 年，李議員加入民主建港協進聯盟（民建聯），其公職生涯自此邁上新台階。2008 年，她當選立法會議員，服務範疇由地區層面，提升至香港特別行政區立法機關。

作為立法者，李議員始終將自己視為連接社區、立法機關與行政機關的橋樑，致力協調各方意見。多年來，她於立法會積極推動房屋、福利、教育及青年發展等議題，尤其著重紓緩基層與中產家庭面對的壓力。

立法會以外，李議員亦在特區最高管治層面貢獻所長。2012 年至 2016 年，她出任行政會議非官守議員，成為當時少數同時身兼區議會、立法會及行政會議成員的政治人物。這獨特的「三會」經驗，強化她在不同機構間的協調能力，令其政策建議更貼近民情，協助特區政府提升施政成效。

2015 年，李議員當選民建聯第四屆主席，成為該黨歷史上首位女黨魁，也是最年輕的主席之一。在她領導下，民建聯更加注重團結專業力量、鼓勵青年參政，號召更多專業人士和年輕人投身公共事務，強化黨內連結基層社區、把握國家發展機遇的角色。

李議員高瞻遠矚，深信香港的未來與國家的發展緊密相扣。作為港區全國人大代表，她後來更出任第十四屆全國人民代表大會常務委員會委員，是香港特區的唯一常委，肩負重大國家職責。她

一方面向中央如實反映香港狀況，另一方面積極協助香港把握國家戰略、以及粵港澳大灣區發展帶來的寶貴機遇。

李議員致力於培育年輕一代、塑造未來領袖人才，在推廣《憲法》、《基本法》以及愛國主義教育方面擔當舉足輕重的角色。她曾任憲法和基本法推廣督導委員會轄下的愛國主義教育工作小組組長，積極倡議將愛國教育融入學校課程與社區活動中，鼓勵青年人深入認識國家的歷史與現狀，從而更好地為國家的未來發展貢獻力量。

作為香港教育大學榮譽教授，李議員一直與教大維持密切而良好的合作關係。她多次到校發表演講、與學生交流對話，內容涵蓋國家立法制度、全國人大常委會工作，以及「一國兩制」下香港的獨特角色，協助青年建立更強的國家認同感、公民責任感及國際視野。此外，她亦為教大高級公共行政及領導碩士課程執教公共行政與管治科目，同心栽培能夠推動香港及國家持續發展與進步的領袖人才。

2026 年 1 月，李議員當選香港立法會第八屆主席，為其卓越的公職生涯樹立又一重要里程碑。就任以來，她致力恪守《議事規則》，秉持不偏不倚的原則主持立法會會議，保障各位議員順利履行職責，促進立法與行政機關良性互動、攜手推動良政善治。她亦特別關注立法會如何配合國家「十四五」規劃及新一輪「十五五」規劃，協助香港更好地發揮在金融、創新科技及專業服務等領域的獨特優勢。

縱然公務繁重，李議員始終保持對學術不懈的追求。2024 年，她獲清華大學頒授法學博士學位。憑藉多年來在公共服務領域的傑出貢獻，她贏得社會各界廣泛認可。2022 年，香港特區政府向她頒授金紫荊星章，表彰她在立法會及區議會任內盡忠職守、領導有方，尤其在推動立法會事務方面建樹卓著。同年，香港科技大學授予她榮譽院士，以表揚她對本地公共事務所作的重大貢獻，以及其工作為市民生活帶來的深遠影響。

主席先生，李慧琼議員數十載的無私奉獻，為服務香港市民、推動城市發展竭盡心力，令人由衷敬佩。她致力促進香港融入和服務國家發展大局，並為培育下一代傾注大量心力，在香港這座城市留下難以磨滅的足跡。本人謹代表香港教育大學，恭請　主席閣下頒授榮譽社會科學博士學位予李慧琼議員。

Jeffrey Pfeffer 教授

榮譽社會科學博士

校董會主席先生：

本人十分榮幸能為各位介紹獲本校頒授榮譽社會科學博士學位的 Jeffrey Pfeffer 教授。

Pfeffer 教授為史丹福大學商學研究生院 Thomas D. Dee II 組織行為學教授，他重新定義我們對權力、影響力和組織的理解。他秉持勇於探索的治學精神，竭力提倡以實證為本的管理理念，清晰揭示領導力、工作環境與人類福祉之間錯綜複雜卻密不可分的關係。這些貢獻不僅奠定現代組織理論的基礎，其深遠的影響更遠遠超出學術層面。

Pfeffer 教授的學術之路，一如其研究成果般啟發人心。他早年計劃投身商界，在卡內基美隆大學先後取得行政與管理科學學士和工業管理碩士學位。然而，他在攻讀碩士期間，一場有關企業職涯的普通講座，促使他重新審視自身志向。他察覺到自己的個性與刻板的企業層級架構格格不入，結果畢業後投身一所軍方智庫從事規劃工作。儘管這份工作能滿足他的求知慾，卻始終未能為他帶來其內心渴求的思想深度。為追尋更深層次的知識價值，他負笈史丹福大學，攻讀組織行為學博士學位，就此開展璀璨的學術生涯，也在管理學研究領域留下難以磨滅的印記。

Pfeffer 教授學術生涯中的一個關鍵轉捩點，早在其博士研究期間便已出現，當時他提出開創性的「資源依賴理論」。該理論探討組織運作如何受外部資源控制方所影響，既挑戰當時集中關注領導力對組織運作影響的傳統認知，也為組織行為學帶來全新視角。然而，這種大膽創見在當時卻飽受質疑。在申請學術職位時，多家頂尖學府都因為他的想法不合常規而將他拒諸門外。更有學者提醒他，須在順從主流研究方向與堅持自己認為重要的想法中二選其一。Pfeffer 教授堅定不移，決意另闢蹊徑，開拓屬於自己的理論之路。

這個勇敢的決定最終獲得回報。他加入伊利諾大學擔任助理教授，遇上同樣致力在組織思想研究領域開拓新方向的 Gerald R. Salancik 教授，兩人合作無間，攜手深化 Pfeffer 教授的博士研究成果，並合著《組織的外部控制：資源依賴觀點》一書。這部經典著作至今仍是組織理論與策略管理的扛鼎之作，確立 Pfeffer 教授作為思想領袖的地位，他將複雜的理論思想，轉化為有助理解組織動態的實用分析框架。

1973 年，Pfeffer 教授轉往加州大學柏克萊分校任教，其後獲得終身教職。1979 年，他回到史丹福大學，成為該校最年輕的正教授之一。此後四十多年，他一直留在史丹福大學，成為推動創新和學術領導的重要力量。他的研究範圍極其廣泛，涵蓋組織權力與政治、人力資源管理、工作環

境福祉與員工健康、實證管理，以及如何將知識轉化為行動等課題。他多部極具影響力的著作，包括《知行之間》、《運用人力資源創造競爭優勢》、《遠見 2》和《精進權力》，重塑組織和管理思維。他的論述勇於挑戰傳統觀點，指出知名度、影響力和人脈關係等因素，往往比單純的工作表現更能左右事業成敗。

這一系列的卓越成就，充分展現 Pfeffer 教授廣闊的學術視野及對全球的深遠影響。他撰寫或合著著作共十六部，發表逾一百六十篇期刊文章和書籍章節，研究成果的引用次數接近二十萬次，堪稱組織行為學領域中歷久彌新、影響深遠的學者之一。然而，他的影響力並不止於學術出版。他為全球知名平台撰文，又主持廣受好評的播客節目《Pfeffer on Power》，他的思想跨越學術領域，在公眾及業界引起廣泛迴響。

除了在史丹福大學的持久貢獻外，Pfeffer 教授的影響力更遍及世界各地。他曾在包括哈佛商學院、倫敦商學院、新加坡管理大學、哥本哈根商學院等多所頂尖學府擔任訪問教授，並於巴塞隆納 IESE 商學院任教長達十四年。他推動知識的熱誠跨越國界，不斷吸納嶄新觀點，接觸不同受眾。儘管成就斐然，他內心始終懷抱一份強烈的正義感，也對「世界為何會製造並延續種種不平等」這個問題，保持著鍥而不捨的好奇心。正是這份求知動力，驅使他在非凡的學術生涯中，堅持大膽探索及無畏追求知識。

多年來，Pfeffer 教授的開創性研究，為他贏得無數來自世界各地的認可和讚譽，當中包括美國管理學會頒發的「Richard D. Irwin 管理學術貢獻獎」，以及蒂爾堡大學授予的榮譽博士學位。他還被評為「Hank McKinnell ─ 輝瑞公司學人」、「BP 全球管理學人」，並入選「思想家 50 名人堂」。與此同時，《人力資源雜誌》更將他列為「最具影響力的人力資源思想家」之一，足證他在學術與專業界別中的地位舉足輕重。

主席先生，Pfeffer 教授的學術貢獻，絕不僅僅是一系列理論見解的匯聚，更是一場號召，呼籲各界共建一個更公平、健康且人性化的職場。他將無畏的思想領導力與深厚的正義感融為一體，從根本改變組織研究，並不斷啟迪世界各地的領導者和學者。本人謹代表香港教育大學，恭請閣下頒授榮譽社會科學博士學位予 Jeffrey Pfeffer 教授。